

Fiche domaine

PARENTALITÉ

Définition du domaine

« La parentalité désigne l'ensemble des façons d'être et de vivre le fait d'être parent. C'est un processus qui conjugue les différentes dimensions de la fonction parentale, matérielle, psychologique, morale, culturelle, sociale. Elle qualifie le lien entre un adulte et un enfant, quelle que soit la structure familiale dans laquelle il s'inscrit, dans le but d'assurer le soin, le développement et l'éducation de l'enfant. Cette relation adulte/enfant suppose un ensemble de fonctions, de droits et d'obligations (morales, matérielles, juridiques, éducatives, culturelles) exercés dans l'intérêt supérieur de l'enfant en vertu d'un lien prévu par le droit (autorité parentale). Elle s'inscrit dans l'environnement social et éducatif où vivent la famille et l'enfant. »

Comité national de soutien à la parentalité

Définition du domaine

Un fonds parentalité a pour but d'apporter des **réponses pratiques** et des **pistes de réflexion** autour de l'**enfance et de l'adolescence**.

Il est donc constitué de **guides pratiques grand public**, facilement assimilables par leur contenu pour les adultes.

Ces livres font l'objet d'une côte particulière et d'un classement physique séparé du reste des collections documentaires.

Les ouvrages de référence, type essai, ne font pas partie du domaine et restent dans les collections documentaires classiques. Ils sont achetés par les acquéreurs des domaines concernés.

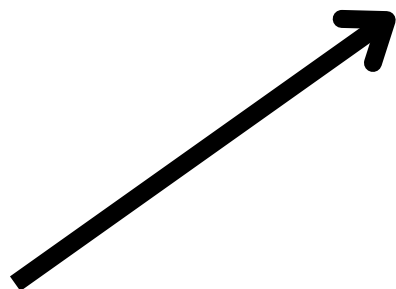
Publics

Parents

Adultes
accompagnateurs

Professionnels
de l'enfance
et de
l'adolescence

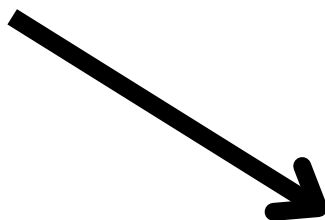
Objectifs



Répondre aux besoins d'information des parents, mais aussi des professionnels de la petite enfance/enfance/adolescence.



Donner des clefs aux parents sur des thématiques ciblées.



Proposer des pistes de réflexion et des réponses pratiques aux parents qui souhaitent échanger avec leurs enfants sur certains sujets.



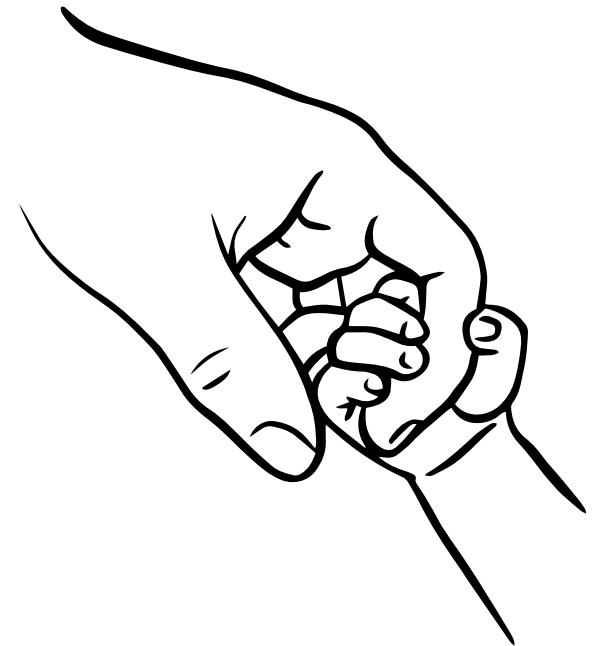
Périmètres du domaine

Sous-domaines	Contenu	Indexation / côte
Psychologie Méditation	Psychologie de l'enfant Psychologie de l'adolescent Techniques de méditation avec des enfants	PAR 155.4 PAR 155.5 PAR 158.12
Sociologie Famille	Psychologie des parents (être père, être mère, burn out parental...)	PAR 156.64
	Rapport et Éducation aux médias	PAR 302.23
	Famille (monoparentale, recomposée, rôle parental...) Relations parents-enfants Problèmes familiaux (départ, mort...) Séparation	PAR 306.8
Maternité	Grossesse et accouchement, suites d'accouchement	PAR 618
Puériculture	Soins/allaitement/alimentation	PAR 649
Puériculture	Loisirs et activités avec l'enfant	PAR 649.5
Puériculture	Éducation et méthodes d'apprentissage (Montessori...)	PAR 649.6
Gym douce	Méthodes de relaxation/respiration/yoga	PAR 796.44

Champ éditorial

Éditeurs et collections de référence

- **Albin Michel** : collection Bibliothèque de famille
- Les Arènes
- **École Vivante** : collection Grandir et s'épanouir
- **Eyrolles** : collection Comprendre et agir
- **Hachette** : collection Hachette pratique
- **Hatier** : collection Parents
- **Flammarion** : collection Parents-enfants
- **Leduc** : collection Parenting
- **Marabout** : collection Famille-Éducation



Veille documentaire

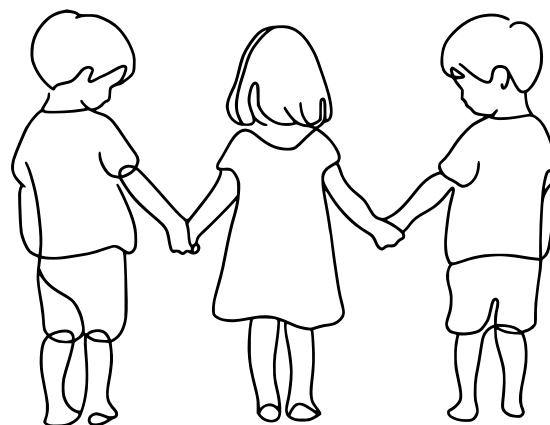
Veille en librairie

Veille Electre

Veille
multi-supports

Dispositifs nationaux autour de la parentalité, notamment autour de la petite enfance, qui proposent des bibliographies :

- Des livres à soi
- Premières pages
- Quand les livres relient « Lire à la PMI »



Critères d'acquisition

Sont exclus les ouvrages de fonds, les essais théoriques, les ouvrages des auteurs de référence qui restent dans les collections documentaires.
Les formats « poche » sont également exclus.

2 niveaux de lecture :

01. **Grand public**
Documentaires destinés au plus grand nombre
02. **Fonds**
Documentaires pertinents pour le fonds

Politique d'exemplarisation

- 1 exemplaire maximum par site (sous réserve des possibilités budgétaires)
- À partir de 5 réservations/exemplaire, 1 exemplaire numérique est racheté s'il existe (dans le cas contraire, achat d'1 exemplaire physique)



Critères de désherbage

- Inadéquation des contenus (niveau de lecture et obsolescence)
- **Usages** : livres non prêtés depuis 5 ans, sauf pour les classiques de la littérature jeunesse non réédités
- **Physiques** : documents abîmés

Désherbage 1 fois/an minimum

Médiations

```
graph TD; A[Médiations] --> B[ENVIRONNEMENT SPÉCIFIQUE]; A --> C[MOYENS DE MÉDIATION];
```

ENVIRONNEMENT SPÉCIFIQUE

- PMI pour futurs parents et parents
- Structures d'accueil petite enfance : relais, crèches et haltes-garderies MAM
- Lieux d'accueil enfants-parents (LAEP)
- Structures d'accueil enfants/ados en situation de handicap (IME, centres médico-psycho pédagogiques, Instituts Thérapeutiques, Éducatifs et Pédagogiques...)
- Services de la protection de l'enfance (maisons d'enfants à caractère social, lieux de vie, accueils mères-enfants, accueils de jour)

MOYENS DE MÉDIATION

- Posts Facebook et site internet
Médiathèque départementale
- Un lien avec les outils d'animation peut être rappelé en fonction de la thématique ou de l'auteur mis en avant
- Projets de médiation avec la cellule Développement culturel et formation